

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI DI MISURAZIONE	COLLEGAMENTO CON LE PRIORITÀ DEL RAV		
					PRIORITÀ		
					1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> Curricolo, progettazione e valutazione 	<p><u>Obiettivo 1</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 2</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisi globale delle competenze chiave europee Definizione di attività per lo sviluppo delle competenze chiave: <p>- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>- Curricolo STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l'apprendimento Definizione di rubriche valutative 	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	X	X	X

<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di apprendimento 	<p><u>Obiettivo 3</u></p> <p>Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l'uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni</p>	<p>Migliorare l'efficacia e l'efficienza degli ambienti e delle attrezzature informatico/digitali dei plessi scolastici dell'IO</p>	<p>Svolgimento interventi tecnici previsti.</p> <p>Acquisto strumentazione</p>	<p>Controllo interventi effettuati</p> <p>Verifica acquisti effettuati</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Continuità e orientamento – sub/area continuità 	<p><u>Obiettivo 4</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 5</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi globale delle competenze chiave europee • Definizione di attività per lo sviluppo delle competenze chiave: <p>- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>- Curricolo STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l'apprendimento • Definizione di rubriche valutative 	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 	<p><u>Obiettivo 6</u></p> <p>Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative</p>	<p>Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti per la stesura dell'integrazione al Curricolo verticale</p> <p>Formazione con esperto esterno sul tema delle Competenze chiave europee</p>	<p>Svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Numero dei partecipanti</p>	<p>Controllo svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Verifica partecipanti</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	<p><u>Obiettivo 7</u></p>	<p>Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali</p>	<p>Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrazione con Dichiarazioni d'Intenti tra scuola e Enti Locali)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Curricolo, progettazione e valutazione 	<p><u>Obiettivo 1</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 2</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi globale delle competenze chiave europee • Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave <p><i>- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</i></p> <p><i>- Sviluppo delle competenze laboratoriali STEM e attuazione del Curricolo sotteso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l'apprendimento • Definizione di rubriche valutative 	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di apprendiment o 	<p><u>Obiettivo 3</u></p> <p>Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l'uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni</p>	<p>Migliorare l'efficacia e l'efficienza degli ambienti e delle attrezzature informatico/digitali dei plessi scolastici dell'IC</p>	<p>Svolgimento interventi tecnici previsti.</p> <p>Acquisto strumentazione</p>	<p>Controllo interventi effettuati</p> <p>Verifica acquisti effettuati</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

<ul style="list-style-type: none"> Continuità e orientamento – sub/area continuità 	<p><u>Obiettivo 4</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d’Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 5</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisi globale delle competenze chiave europee Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave <p><i>- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</i></p> <p><i>- Sviluppo delle competenze laboratoriali STEM e attuazione del Curricolo sotteso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l’apprendimento Definizione di rubriche valutative 	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 	<p><u>Obiettivo 6</u></p> <p>Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative</p>	<p>Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti per la diffusione della pratica laboratoriale</p> <p>Formazione con esperto esterno sul tema delle Competenze chiave europee</p>	<p>Svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Numero dei partecipanti</p>	<p>Controllo svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Verifica partecipanti</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	<p><u>Obiettivo 7</u></p> <p>Revisionare e aggiornare il Patto di corresponsabilità con gli Enti Locali</p>	<p>Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali</p>	<p>Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrazione con Dichiarazioni d’Intenti tra scuola e Enti Locali)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Curricolo, progettazione e valutazione 	<p><u>Obiettivo 1</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d’Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 2</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi globale delle competenze chiave europee ● Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave <p>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l’apprendimento ● Definizione di rubriche valutative 	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente di apprendimento 	<p><u>Obiettivo 3</u></p> <p>Incrementare la dotazione tecnologica di istituto al fine di diffondere l'uso della didattica multimediale e sviluppare le competenze digitali di docenti e alunni</p>	<p>Migliorare l'efficacia e l'efficienza degli ambienti e delle attrezzature informatico/digitali dei plessi scolastici dell'IC</p>	<p>Svolgimento interventi tecnici previsti.</p> <p>Acquisto strumentazione</p>	<p>Controllo interventi effettuati</p> <p>Verifica acquisti effettuati</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Continuità e orientamento – sub/area continuità 	<p><u>Obiettivo 4</u></p> <p>Integrare il curricolo verticale d'Istituto con una parte dedicata alla didattica per competenze.</p> <p><u>Obiettivo 5</u></p> <p>Stabilire criteri di valutazione delle competenze acquisite dagli alunni anche in rapporto ai traguardi previsti in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado (Decreto MIUR n. 742, 3/10/17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi globale delle competenze chiave europee ● Definizione di attività per lo sviluppo della competenza chiave <p>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integrazione progressiva del digitale nella didattica come strumento per l'apprendimento ● Definizione di rubriche valutative 	<p>Svolgimento delle azioni previste nella tabella di pianificazione</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrare il curricolo verticale)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 	<p><u>Obiettivo 6</u></p> <p>Promuovere percorsi di formazione relativi alla didattica per competenze e alle metodologie innovative</p>	<p>Autoformazione: Riunioni dei Gruppi di lavoro docenti per la stesura dell'integrazione al Curricolo verticale</p> <p>Formazione con esperto esterno sul tema delle Competenze chiave europee</p>	<p>Svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Numero dei partecipanti</p>	<p>Controllo svolgimento incontri di formazione previsti</p> <p>Verifica partecipanti</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<ul style="list-style-type: none"> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie 	<p><u>Obiettivo 7</u></p> <p>Revisionare e aggiornare il Patto di corresponsabilità con gli Enti Locali</p>	<p>Stesura/aggiornamento di Dichiarazioni di Intenti con gli Enti Locali</p>	<p>Svolgimento di incontri programmati con gli Enti Locali</p>	<p>Controllo attuazione azioni previste.</p> <p>Produzione documenti</p> <p>(Integrazione con Dichiarazioni d'Intenti tra scuola e Enti Locali)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>



A.S. 2021/2022



A.S. 2022/2023



A.S. 2023/2024



Obiettivo raggiunto



Obiettivo non raggiunto